



**V ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO AMBIENTE**
Universidade Federal Fluminense
15 a 18 de maio de 2018

MOSTRA DE PRODUTOS DO V ENCIÊNCIAS/2018
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E DA NATUREZA
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Título do Produto: Atividades investigativas no ensino de Física.
A atuação do PIBID/UFRJ-FÍSICA no Colégio Pedro II.

AUTORES: Sandro Soares Fernandes¹, Deise Miranda Vianna², Aline Guilherme Pimentel³, Ana Clara Roncetti Thomaz⁴, Hozana Antonelli da Silva⁵

¹ Colégio Pedro II . Campo de São Cristóvão, 177 - São Cristóvão, Rio de Janeiro - RJ, 20921-903

² UFRJ, Instituto de Física. Bloco A, Centro de Tecnologia - Av. Athos da Silveira Ramos, 149 - Cidade Universitária, Rio de Janeiro - RJ, 21941-909

³ UFRJ, Instituto de Física. Bloco A, Centro de Tecnologia - Av. Athos da Silveira Ramos, 149 - Cidade Universitária, Rio de Janeiro - RJ, 21941-909

⁴ UFRJ, Instituto de Física. Bloco A, Centro de Tecnologia - Av. Athos da Silveira Ramos, 149 - Cidade Universitária, Rio de Janeiro - RJ, 21941-909

⁵ UFRJ, Instituto de Física. Bloco A, Centro de Tecnologia - Av. Athos da Silveira Ramos, 149 - Cidade Universitária, Rio de Janeiro - RJ, 21941-909

Email de correspondência do autor principal: sandrorjbr@uol.com.br

TIPO DE PRODUTO

Nesta mostra de produtos iremos apresentar algumas propostas didáticas, para o ensino de Física, desenvolvidas pelo subprojeto PIBID/FÍSICA – UFRJ e quem vêm sendo aplicadas, com sucesso, no Colégio Pedro II. Com essas propostas temos proporcionado aos licenciandos uma formação com maior participação na sala de aula, além de contribuir com a formação continuada dos professores supervisores e com uma maior aproximação entre universidade e escola pelos professores orientadores. A atuação dos monitores ocorre em conjunto com os supervisores, em horário regular de aula e com atividades ocorrendo de forma integrada com a grade curricular do colégio. Os roteiros que serão apresentados foram aplicados em turmas do segundo ano do ensino médio e durante a aplicação das atividades dados foram coletados para futuras análises dos discursos dos alunos, visando verificar se as atividades têm atingido objetivos desejados.

DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS

1) Resumo:

Vamos apresentar seis atividades que abordam assuntos de mecânica, eletricidade e óptica. São experimentos que envolvem situações intrigantes para os alunos, buscando o entendimento de algumas leis fundamentais, podendo ser aplicados a alunos do ensino fundamental e médio. Todos os experimentos acompanham propostas de atividades investigativas para serem desenvolvidas em grupos, tendo como objetivos estimular a argumentação e a prática científica dos alunos. Todas as atividades foram aplicadas em turmas de ensino médio de uma escola pública da cidade do Rio de Janeiro. Roteiros de atividades, imagens e vídeos das atividades do grupo podem ser acessados no endereço <http://pibidfisicaufrj.blogspot.com.br/p/bem-vindo.html>

2) Segurança:

Não se aplica

3) Referências Bibliográficas

AZEVEDO, M.C.P.S. 2004 Ensino por Investigação: Problematizando as atividades em sala de aula. *Ensino de Ciências – Unindo a Pesquisa e a Prática*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, ,P.19-33.

BORGES.A.T. (2002). Novos Rumos Para O Laboratório Escolar de Ciências. *Cadernos Catarinense de Ensino de Física*, V19, Número 3, Florianópolis:UFSC