



V ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO AMBIENTE
Universidade Federal Fluminense
15 a 18 de maio de 2018

MOSTRA DE PRODUTOS DO V ENCIÊNCIAS/2018
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E DA NATUREZA
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Título do produto: Conjunto de kits de experimentos para o estudo da propagação do calor na perspectiva da inclusão de deficientes visuais

AUTORES: Viviane Medeiros Tavares Mota¹, Lucia da Cruz de Almeida²

¹Curso de Licenciatura em Física, Instituto de Física, Universidade Federal Fluminense, Campus Praia Vermelha, CEP: 24.210-346, Niterói, RJ, Brasil.

²Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Natureza, Departamento de Física, Instituto de Física, Universidade Federal Fluminense, Campus Praia Vermelha, CEP: 24.210-346, Niterói, RJ, Brasil.

Email de correspondência do autor principal: viiivianee@fisica.if.uff.br

TIPO DE PRODUTO: Kits de experimentos

DESCRIÇÃO DO PRODUTO

1) Resumo:

A educação nacional na perspectiva da inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais traz desafios, cuja superação demanda ações, nas quais o professor é imprescindível.

A inclusão pressupõe que o ensino seja acessível a todos os alunos e, sendo assim, torna-se necessária a adoção de estratégias alternativas à abordagem tradicional dos conteúdos com a inserção de novos recursos ou de novos olhares sobre os recursos existentes (RODRIGUES, 2008).

Este produto educacional, constituído por três kits de experimentos, visa os processos de ensino e de aprendizagem da propagação do calor no Nível Médio da Educação Básica, de maneira acessível aos alunos videntes e aos não-videntes, já que a percepção dos fenômenos físicos ocorre por diferentes sentidos: visão, tato e audição. Os kits de experimentos são produzidos com materiais de baixo custo, de ferramentas e instrumentos simples e de fácil manuseio, sem que esses fatores interfiram na qualidade dos resultados.

Nas Figuras 1, 2 e 3 são ilustrados, respectivamente, os kits de experimentos: condução térmica, convecção térmica e irradiação térmica.

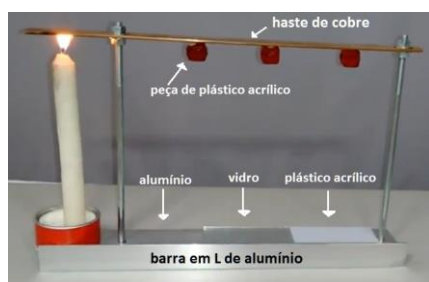


Figura 1. Kit condução térmica. **Fonte:** os autores.



Figura 2. Kit convecção térmica. **Fonte:** os autores.



Figura 3. Kit irradiação térmica. **Fonte:** os autores.

A fim de possibilitar a ampliação do acesso a professores de Física, o detalhamento da produção e a proposição para o uso desses kits estão disponíveis na *internet*, na forma de vídeos, nos seguintes endereços: www.youtube.com/watch?v=TN4AXpd5sNw; www.youtube.com/watch?v=JUHFIYWi0Kk; www.youtube.com/watch?v=spGRXYsYaGU.

2) Segurança:

Recomenda-se o uso com a mediação do professor.

3) Referências Bibliográficas

RODRIGUES, David. Desenvolver a Educação Inclusiva: dimensões do desenvolvimento profissional. **Inclusão: Revista da Educação Especial**, Brasília, v. 4, n 2, p. 7-16, jul./out. 2008.